



ARRIBA UNA NOVA LLETRA AL PLANETA PETA-SONS!



★ ELS 8 PASSOS MÀGICS DE LA DESCOBERTA ★

1 PREPAREM L'ARRIBADA

- Carro del Planeta preparat.
- Cortineta amb la sorpresa amagada.
- Música del Planeta.
- Llums d'estrelles i ambient màgic.



2 DESCOBRIM EL NOU PERSONATGE

- Presentem la nova lletra.
- Escoltem els seus sons.
- Observem com és i a quina família pertany.



3 ESCOLTEM EL SEU MISSATGE

- Llegim la presentació de la lletra.
- Parlem de la pregunta final.
- Fem hipòtesis i compartim idees.



4 ENTREM AL CONTE

- Llegim el conte.
- Comentem què passa.
- Descubrim les paraules importants.



5 JUGUEM AMB EL RODOLÍ

- El recitem diverses vegades.
- El representem amb gestos.
- N'expliquem el significat.



6 APRENEM EL VOCABULARI

- Llegim les targetes de les rutines.
- Repetim les paraules junts.
- Identifiquem el so de la lletra.

RI	RU	AR	OR
RO	ER	IR	UR
FORA	RODA	TERRA	SÚPER
SURT	RÀPID	SORRA	RIURE

7 OBSERVEM LES IMATGES

- Relacionem paraules i imatges.
- Expliquem què hi veiem.
- Busquem paraules noves.



8 LA LLETRA JA VIU AL PLANETA

- Col·loquem la lletra a la seva casa.
- Presentem la seva família.
- Celebrem que ja forma part del nostre Planeta!



★ TASQUES A FER DURANT LA SETMANA ★

1

A les rutines fer el vocabulari de les targetes sense imatge.



2

Repetir el rodolí de la lletra.



3

Fer consciència fonològica amb paraules que contenen el so.



4

Realitzar la fitxa de la lletra resseguint l'interior amb retoladors per anar repetint la grafia.



5

Realitzar la fitxa de consciència fonològica corresponent a la lletra que es treballa.



6

Lectura individual de les targetes amb les imatges. Si ni ha més de 5 val la pena fer dos grups perquè facilita la tasca.



7

Lectura individual del conte.



8

Repasar l'abecedari en diferents versions (internet) i amb material.



9

Construcció de les lletres treballades amb diferents materials: plastilina, fustes, pedretes, imants, plantilles...



JUGUEM, ESCOLTEM, PARLEM, LLEGIM...
I DESCOBRIM JUNTS LA MÀGIA DE LES LLETRES!

